

# Schedulizer

## Bakgrund:

På begäran av DAHJM (Datorbaserade hjälpmedel) i Lund har vi designat ett datorbaserat bildschema för barn med autism. Utgångspunkt för programmet är det bildschema som många barn med autism använder idag. Detta är ofta uppsatt på en vägg eller instoppat i ett litet fotoalbum. Eftersom många barn, även ganska små, med autism använder datorer (bärbara eller stationära) i inlärningssyfte och för kommunikationssyfte efterfrågades ett bildschema som de kan ha i sina datorer.

Arbetet med designen är baserad på följande krav:

- Schemat ska vara anpassat efter barnet. Bilderna är personliga.
- Programmet ska vara så lätt att använda att nästan ingen datorvana krävs.
- Det ska vara barnsäkert, det vill säga svårt för barnet att själv ändra i schemat.
- Utskrift av hela eller delar av schemat ska vara möjligt.
- Då en aktivitet är avslutad ska detta kunna markeras på ett tydligt sätt.
- Programmet ska kunna användas utan tangentbord.
- Designen måste vara konsekvent och enkel.



Bild 1. Fotografi på Andreas nuvarande väggschema.

Utvecklingen av **Schedulizer** är baserad på Andreas, en sjuårig pojke med autism, och det bildschema han idag använder. Information om hur Andreas, assistenter och pedagoger fungerar är baserade på intervjuer med personal på DAHJM och Andreas mamma.

## Schedulizer:

Programmet består av tre delar; En start sida och en redigerings sida, som är tänkta att användas av barnets föräldrar samt skol- och fritidspersonal. Den tredje delen är schemasidan vilken är tänkt att användas av barnet. En utökning med ytterligare en sida för skapande av bilddatabas bör göras. Andra önskvärda utökningar är att man kopplar programmet till en talsyntes och att man ska kunna använda det i en handdator. Utvärdering av programmets funktioner och dess design har gjorts av personal på DAHJM och Andreas mamma. Riktlinjen i arbetet har varit att hålla programmet så enkelt som möjligt både användarmässigt och utseendemässigt. Detta med hänsyn till personer med knapp datorvana och personer med kognitiva svårigheter. Man kan ha stora svårigheter med att få mycket information presenterad samtidigt och att många valmöjligheter finns om man har ett kognitivt funktionshinder. Eftersom flera av de barnen som behöver denna typen av schema inte har tangentbord till sina datorer, används genomgående pekmetod och ”drag-och-släpp” teknik för att styra programmet.

## Startsida:

Förflyttning mellan dagarna sker genom att trycka på önskad månad och markera den dag man vill arbeta med. Då dagen är markerad väljer man vad man vill göra med denna dag, d.v.s redigera eller visa, sedan trycker man på ”nästa” för att komma dit.

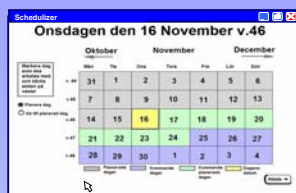


Bild 2. Startsidan i **Schedulizer**.

## Redigerings sida:

Redigerings sidan används för att skapa eller ändra dagschemat och aktivitetskedjor, d.v.s. bildscheman för en viss aktivitet. Det går att hämta en sparad dag för att ändra den eller spara den som ett nytt dagschema. Ett schema skapas med hjälp av ”drag och släpp” teknik. Man pekar på den bild man vill ha till schemat och drar den till rätt plats. De ställen man kan ”fästa” bilden på är markerade med svarta rutor. Dagschemat byggs uppifrån och ned. Aktivitetsschemat byggs från vänster till höger. Alla bilder är indelade i kategorier för att det ska bli lättare att hitta den bild man letar efter. En sökfunktion finns också för bilderna.



Bild 3. Redigerings sidan i **Schedulizer**.

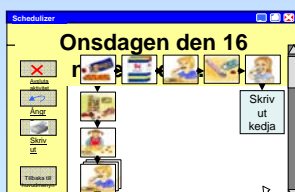


Bild 4. Schemasidan i **Schedulizer**.

## Schemasida:

Schemabilderna visas på samma sätt som man byggt upp det på redigerings sidan och man kan skrolla längst dem. Ett aktivitetsschema är markerat som en liten ”hög” med bilder. Då man klickar på den vecklas den ut. Om aktiviteter eller delar av schemat inte ska utföras där datorn befinner sig kan man välja att skriva ut schemat eller aktiviteten. Då en aktivitet är utförd klickar man på ”ta bort” knappen och drar den sedan till den aktivitet som är utförd. Bilden blir då överkryssad.

Mellan schemasidan och de andra sidorna finns en lösenordssida för att minimera risken för att barnet hamnar på fel sida av misstag eller nyfikenhet

För mer information angående **Schedulizer**, kontakta:  
 Pernilla Andersson, [d03pa@efd.lth.se](mailto:d03pa@efd.lth.se)  
 Charlotta Taranger, [c03ct@efd.lth.se](mailto:c03ct@efd.lth.se)  
 Hanna Färnstrand, [c03hf@efd.lth.se](mailto:c03hf@efd.lth.se)  
 Frida Wirsén, [e01fw@efd.lth.se](mailto:e01fw@efd.lth.se)  
 Paulina Rosenqvist, [d01pro@efd.lth.se](mailto:d01pro@efd.lth.se)  
 Håkan Neveryd, Certec [hakan.neveryd@certec.se](mailto:hakan.neveryd@certec.se)